ón Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANDER STIVEN SANCHEZ TOVAR
NIUP: 1012478133
NIVEL: PÁRVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

VINCULACIÓN

FECHA: CORTE AL 31 DE MARZO DEL 2025

- **Eje: Yo Solito (Autonomía) Desarrollo social y personal de la primera infancia**
  Ander se interesa por explorar formas de ser más independiente en las actividades cotidianas del aula. Ha aprendido a avisar cuando necesita ir al baño mediante gestos o palabras, lo que muestra confianza en comunicar sus necesidades. Su desarrollo en hábitos de higiene, como lavarse las manos y cepillarse los dientes, evidencia un progreso constante bajo la orientación de la docente. También disfruta asumir pequeñas tareas, como ayudar en la organización de materiales, lo que refuerza su sentido de responsabilidad.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**
  Ander manifiesta sus emociones de manera clara, utilizando movimientos y expresiones faciales para complementar su comunicación verbal. Participa con entusiasmo en actividades como cuentos y canciones grupales, donde imita sonidos y palabras que estimulan su capacidad para interactuar con los demás. Su interés por relacionarse y compartir sus ideas lo motiva a experimentar con diversas formas de comunicación.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**
  En el aula, Ander demuestra un interés particular por descubrir nuevas maneras de jugar y resolver retos simples. Experimenta con objetos y escenarios, mostrando una imaginación activa durante los juegos simbólicos. Su capacidad para crear historias o combinar elementos de forma novedosa evidencia su curiosidad y disposición por aprender a través del juego.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Wayar

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Jessica Lopez

Scanned with CamScanner

ón Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: EIDHAN DANIEL HERNANDEZ RONDON
NIUP: 10154886098
NIVEL: PÁRVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 31 DE MARZO DEL 2025

- **Eje: Yo Solito (Autonomía) Desarrollo social y personal de la primera infancia**
  Eidhan Daniel demuestra gran seguridad al realizar actividades autónomas dentro del aula. Con la guía de la docente, ha logrado comunicar sus necesidades básicas, como avisar cuando necesita ir al baño, utilizando gestos o palabras emergentes. En las rutinas diarias, como el lavado de manos y el cepillado dental, participa con entusiasmo, esforzándose por completar los pasos de manera independiente. También colabora en la organización de los materiales del aula, mostrando interés por asumir pequeñas responsabilidades que refuercen su sentido de logro y pertenencia.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**
  Eidhan Daniel disfruta participar activamente en canciones y juegos grupales, donde muestra entusiasmo por repetir palabras, sonidos y frases sencillas. Estas actividades le permiten fortalecer su comunicación verbal, mientras utiliza expresiones faciales y gestos para complementar su interacción con compañeros y docentes. Día a día, su confianza para expresarse aumenta, lo que lo motiva a explorar formas creativas de comunicación en el aula.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**
  Eidhan Daniel demuestra un marcado interés por los juegos de construcción y rompecabezas, participando activamente en las actividades que estimulan su curiosidad y pensamiento lógico. En cada dinámica, explora diferentes formas de organizar y experimentar con los materiales, mostrando entusiasmo al descubrir nuevas maneras de completar las tareas. Su capacidad para relacionar piezas y crear estructuras sencillas refleja tanto su imaginación como su interés por aprender y explorar.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Mayorga

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANDER STIVEN SANCHEZ TOVAR
NIUP: 1012478133
NIVEL: PÁRVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

VINCULACIÓN

FECHA: CORTE AL 31 DE MARZO DEL 2025

- **Eje: Yo Solito (Autonomía) Desarrollo social y personal de la primera infancia**
  Ander se interesa por explorar formas de ser más independiente en las actividades cotidianas del aula. Ha aprendido a avisar cuando necesita ir al baño mediante gestos o palabras, lo que muestra confianza en comunicar sus necesidades. Su desarrollo en hábitos de higiene, como lavarse las manos y cepillarse los dientes, evidencia un progreso constante bajo la orientación de la docente. También disfruta asumir pequeñas tareas, como ayudar en la organización de materiales, lo que refuerza su sentido de responsabilidad.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**
  Ander manifiesta sus emociones de manera clara, utilizando movimientos y expresiones faciales para complementar su comunicación verbal. Participa con entusiasmo en actividades como cuentos y canciones grupales, donde imita sonidos y palabras que estimulan su capacidad para interactuar con los demás. Su interés por relacionarse y compartir sus ideas lo motiva a experimentar con diversas formas de comunicación.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**
  En el aula, Ander demuestra un interés particular por descubrir nuevas maneras de jugar y resolver retos simples. Experimenta con objetos y escenarios, mostrando una imaginación activa durante los juegos simbólicos. Su capacidad para crear historias o combinar elementos de forma novedosa evidencia su curiosidad y disposición por aprender a través del juego.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Wayar

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Jessica Lopez

Scanned with CamScanner

Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: KAREN SOFIA CARREÑO CARDOSO
NIUP: 1146151496
NIVEL: PÁRVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 31 DE MARZO DEL 2025

- **Eje: Yo Solito (Autonomía) Desarrollo social y personal de la primera infancia**
  Karen Sofia ha logrado grandes avances en su autonomía dentro del aula. Demuestra confianza al avisar cuando necesita ir al baño y sigue las instrucciones de la docente para realizar hábitos de higiene, como lavarse las manos y cepillarse los dientes, de manera independiente. También participa activamente en la organización de sus pertenencias y en la realización de pequeñas tareas grupales, mostrando responsabilidad y entusiasmo por ayudar. Su interés por colaborar y su capacidad para seguir rutinas establecidas refuerzan su seguridad en sí misma.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**
  Karen Sofia utiliza frases sencillas y expresiones espontáneas para comunicar sus ideas y necesidades en el aula. Su interés por interactuar con sus compañeros la motiva a participar en actividades grupales como canciones y juegos de palabras, donde refuerza su capacidad verbal y amplía su vocabulario. También disfruta explorar formas creativas para expresarse, como movimientos y gestos, los cuales utiliza para complementar su comunicación.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**
  La creatividad de Karen Sofía se refleja en su capacidad para observar y representar lo que vive en su entorno, creando pequeñas historias o situaciones durante el juego simbólico. Su imaginación y curiosidad la llevan a experimentar con ideas novedosas y a buscar formas únicas de realizar las actividades propuestas, mostrando entusiasmo por aprender mientras explora.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Daniela Torres S.

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Ligia Agudelo

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: EVA BORJA PINZON
NIUP: 1146151123
NIVEL: PÁRVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 31 DE MARZO DEL 2025

- **Eje: Yo Solito (Autonomía) Desarrollo social y personal de la primera infancia**
  Eva se ha mostrado muy decidida a realizar actividades por sí misma dentro del aula. Ha avanzado notablemente en comunicar sus necesidades básicas, como avisar cuándo requiere ir al baño, y ha desarrollado confianza en hábitos como lavarse las manos y cepillarse los dientes. Con frecuencia, asume con interés pequeños encargos durante las actividades en el salón, como ordenar materiales o acomodar su espacio de trabajo, mostrando una actitud comprometida y responsable. Estas experiencias la han ayudado a fortalecer su seguridad y entusiasmo por aprender a través de la práctica.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**
  Eva disfruta participar en actividades que fomentan su expresión verbal y su interacción con los demás. Durante las dinámicas grupales, se esfuerza por compartir ideas a través de palabras y frases sencillas, demostrando avances significativos en su habilidad para comunicarse. Su interés por las canciones y los juegos de palabras la motiva a explorar nuevos sonidos y a fortalecer su repertorio lingüístico. A medida que gana confianza, se integra activamente con sus compañeros y expresa sus emociones de manera clara y espontánea.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**
  Con una gran imaginación, Eva participa en actividades que promueven su creatividad y su capacidad de observar y recrear situaciones del día a día. Le encanta involucrarse en juegos simbólicos, donde asume roles y construye relatos sencillos con naturalidad. Su curiosidad la impulsa a experimentar y descubrir nuevas formas de realizar tareas, mostrando un entusiasmo genuino por aprender mientras disfruta del proceso.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nany Wayar

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Alex Borja P.

Scanned with CamScanner

ón Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: DYLAN MATHIAS SERNA BEJARANO
NIUP: 1300002847
NIVEL: PÁRVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 31 DE MARZO DEL 2025

- **Eje: Yo Solito (Autonomía) Desarrollo social y personal de la primera infancia**
  Dylan Mathias muestra una gran disposición para asumir responsabilidades dentro del aula. Su interés por completar tareas de manera autónoma refleja un entusiasmo constante por aprender y crecer. Ha desarrollado confianza para avisar cuando necesita ir al baño, utilizando palabras o gestos claros. También demuestra compromiso al seguir rutinas como lavarse las manos y cepillarse los dientes, fortaleciendo así su independencia. Participa activamente en la organización del salón, mostrando iniciativa para colaborar en pequeñas actividades, lo cual refuerza su sentido de logro y pertenencia.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**
  Dylan utiliza palabras emergentes y movimientos corporales para complementar su comunicación, lo que le permite interactuar eficazmente con sus compañeros y docente. En dinámicas grupales, como juegos y canciones, demuestra entusiasmo por aprender nuevos sonidos y palabras, esforzándose por hacerse entender. Su capacidad para expresar emociones y necesidades ha avanzado notablemente, y continúa explorando maneras creativas para comunicarse durante las actividades diarias.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**
  La imaginación de Dylan se pone de manifiesto cuando inventa juegos junto a sus compañeros en el aula. Disfruta participar en actividades que estimulan su curiosidad, explorando constantemente nuevas maneras de interactuar con lo que tiene a su alcance. Su interés por combinar ideas y materiales para crear experiencias únicas resalta su capacidad para aprender a través del juego, reflejando tanto su creatividad como su deseo de descubrir el mundo a su manera.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Dany Wayard

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE Wendy Serna

Scanned with CamScanner

Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: JESUS ADRIAN MARCANO TIQUE
NIUP: 1012478427
NIVEL: PÁRVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 31 DE MARZO DEL 2025

- **Eje: Yo Solito (Autonomía) Desarrollo social y personal de la primera infancia**
  Jesús Adrián ha mostrado grandes avances en sus hábitos de higiene personal, esforzándose por seguir las instrucciones de la docente con atención y dedicación. Con frecuencia, participa en rutinas diarias como lavarse las manos o cepillarse los dientes, mostrando interés por mejorar su independencia en estas tareas. También demuestra disposición para colaborar en actividades del aula, como recoger sus pertenencias o ayudar a organizar el espacio compartido, lo que refleja un sentido creciente de responsabilidad.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**
  Jesús Adrián combina gestos y señas para comunicar sus ideas y necesidades, mostrando interés por interactuar con quienes lo rodean. Aunque prefiere usar gestos en ciertas ocasiones, ha hecho avances importantes en su comunicación verbal a través de actividades como juegos y canciones grupales. Estas interacciones le permiten fortalecer su confianza para expresarse y participar activamente en las dinámicas del aula.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**
  Jesús Adrián se destaca por su entusiasmo al participar en actividades creativas que estimulan su curiosidad. En el aula, disfruta explorar y manipular diferentes materiales, experimentando con formas y texturas para construir y descubrir nuevas ideas. Estas experiencias le han permitido desarrollar su imaginación, mientras encuentra maneras innovadoras de expresarse y resolver pequeños desafíos.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Mayor

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Esmeralda Tique.

Scanned with CamScanner

Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: JUAN ESTEBAN ANGEL GARCIA
NIUP: 1031189127
NIVEL: PÁRVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 31 DE MARZO DEL 2025

- **Eje: Yo Solito (Autonomía) Desarrollo social y personal de la primera infancia**
  Juan Esteban demuestra curiosidad y entusiasmo al aprender nuevas rutinas dentro del aula. Con frecuencia, observa a sus compañeros y sigue las instrucciones de la docente para realizar hábitos como lavarse las manos o cepillarse los dientes de forma autónoma. También ha avanzado en su capacidad para avisar cuando necesita ir al baño, usando gestos o palabras sencillas, lo que refuerza su confianza y autonomía. Durante las actividades grupales, colabora activamente organizando materiales y ayudando con pequeñas tareas, mostrando responsabilidad y compromiso con el entorno.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**
  Juan Esteban utiliza palabras y sonidos para expresar sus ideas y emociones, esforzándose por hacerse entender en cada interacción. Disfruta participar en actividades como canciones, cuentos y juegos grupales, donde imita sonidos y repite frases cortas para ampliar su vocabulario y fortalecer su capacidad expresiva. En el aula, también emplea gestos espontáneos y movimientos corporales para complementarlas, integrándose activamente en las dinámicas con sus compañeros y docentes.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**
  La imaginación de Juan Esteban se manifiesta en su interés por recrear sonidos de animales o situaciones cotidianas durante el juego simbólico. Participa con entusiasmo en actividades creativas que estimulan su curiosidad, buscando constantemente nuevas formas de explorar y aprender. Su capacidad para observar y recrear lo que ve refleja un enfoque único hacia el aprendizaje, enriquecido por su deseo de descubrir y experimentar.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yolanda Perdomo

Scanned with CamScanner

Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: THIAGO MATHIAS NASATO GONZALEZ
NIUP: 1233521345
NIVEL: PÁRVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 31 DE MARZO DEL 2025

- **Eje: Yo Solito (Autonomía) Desarrollo social y personal de la primera infancia**
  Thiago Mathias ha desarrollado seguridad al seguir las rutinas del aula, mostrando gran independencia en hábitos como lavarse las manos y cepillarse los dientes. Con frecuencia, avisa de manera clara cuando necesita ir al baño, utilizando gestos o palabras emergentes para comunicarse. También disfruta participar en actividades grupales, donde asume responsabilidades como organizar sus materiales o colaborar en tareas de limpieza, evidenciando su disposición y compromiso.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**
  Thiago Mathias muestra interés por expresar lo que siente y necesita, utilizando frases cortas y movimientos espontáneos. En actividades grupales como cuentos y canciones, se esfuerza por imitar sonidos y palabras, lo que le permite desarrollar su capacidad verbal y sentirse parte de las dinámicas del aula. A medida que gana confianza, busca interactuar con sus compañeros y docentes de manera más activa, utilizando formas creativas para comunicarse y relacionarse.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**
  La curiosidad de Thiago Mathias lo lleva a encontrar soluciones originales durante las actividades del aula. Disfruta experimentar con ideas y explorar maneras de completar tareas o resolver desafíos simples, mostrando una capacidad creativa para adaptarse a diferentes situaciones. Su imaginación también se pone de manifiesto en juegos simbólicos, donde recrea y representa escenarios con entusiasmo y espontaneidad.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nury Mayo

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Deisi Suarez

Scanned with CamScanner

Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: CARLOS MILAN CORRECHA APANADOR
NIUP: 1106394525
NIVEL: PÁRVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 31 DE MARZO DEL 2025

- **Eje: Yo Solito (Autonomía) Desarrollo social y personal de la primera infancia**
  Carlos Milan se encuentra en un proceso activo de fortalecer su independencia en las actividades cotidianas del aula. Con frecuencia, practica el uso adecuado de utensilios al comer, mostrando interés por perfeccionar esta habilidad. Ha aprendido a comunicar con claridad cuando necesita ir al baño, utilizando gestos o palabras emergentes, lo que evidencia su progreso en la autonomía. Asimismo, realiza con dedicación rutinas de higiene como el lavado de manos y el cepillado dental, siempre bajo la guía de la docente. Carlos Milan también participa con entusiasmo en la organización de materiales y en tareas sencillas del salón, reforzando su sentido de responsabilidad y pertenencia.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**
  Carlos Milan utiliza gestos y señala objetos para expresar sus necesidades y preferencias, mostrando un esfuerzo constante por comunicarse con claridad. Durante las dinámicas grupales, como los juegos y las canciones, participa activamente, lo que lo ayuda a desarrollar su repertorio verbal. Su interés por interactuar con los demás lo motiva a experimentar con palabras y frases sencillas, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y sociales dentro del aula.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**
  Carlos Milan utiliza gestos y señala objetos para expresar sus necesidades y preferencias, mostrando un esfuerzo constante por comunicarse con claridad. Durante las dinámicas grupales, como los juegos y las canciones, participa activamente, lo que lo ayuda a desarrollar su repertorio verbal. Su interés por interactuar con los demás lo motiva a experimentar con palabras y frases sencillas, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y sociales dentro del aula.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Dany Wayard

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Ana Helena Correcha C.

Scanned with CamScanner

Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ELIAN CAREK SANCHEZ SALINAS
NIUP: 1141379758
NIVEL: PÁRVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 31 DE MARZO DEL 2025

- **Eje: Yo Solito (Autonomía) Desarrollo social y personal de la primera infancia**
  Elian muestra una gran disposición por imitar las acciones de los adultos dentro del aula, lo que refleja su interés por desarrollar nuevas habilidades de autonomía. Con frecuencia, comunica sus necesidades, como avisar cuando debe ir al baño, mediante gestos o palabras emergentes. También ha fortalecido hábitos como el lavado de manos y el cepillado dental, siguiendo las indicaciones de la docente. Su entusiasmo por colaborar en la organización del aula y asumir tareas simples evidencia su disposición por ser cada vez más independiente en sus actividades diarias.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**
  Elian disfruta participar en conversaciones sencillas, esforzándose por utilizar palabras y gestos que le permitan relacionarse con los demás. Se muestra animado durante las dinámicas grupales, como las canciones o los juegos, donde imita sonidos y frases para ampliar su repertorio comunicativo. Estas interacciones fortalecen su confianza para compartir emociones y desarrollar su capacidad expresiva.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**
  La imaginación de Elian cobra vida en las actividades de dramatización realizadas en el aula. A través del juego simbólico, recrea situaciones con entusiasmo, mostrando una curiosidad constante por descubrir nuevas maneras de expresarse. Su disposición por participar en actividades creativas lo lleva a conectar lo que observa en su entorno con su propio aprendizaje, enriqueciendo su proceso de desarrollo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Clayck

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Angie Salinas.

Scanned with CamScanner

Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: LISANDRO GAEL ALCEDRA BELLORIN
NIUP: 1032515101
NIVEL: PÁRVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 31 DE MARZO DEL 2025

- **Eje: Yo Solito (Autonomía) Desarrollo social y personal de la primera infancia**
  Lisandro Gael ha demostrado ser cada vez más independiente en el desarrollo de sus rutinas dentro del aula, aunque en ocasiones solicita apoyo para completar ciertas tareas. Ha logrado comunicar con claridad sus necesidades básicas y participa activamente en actividades que le permiten fortalecer hábitos como el lavado de manos y el cepillado dental. Su interés por colaborar en la organización del espacio del aula lo motiva a asumir pequeñas responsabilidades, lo que refuerza su confianza y autonomía en el entorno escolar.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**
  Lisandro Gael expresa sus emociones y pensamientos a través de una combinación de palabras, gestos y expresiones faciales, las cuales emplea para interactuar con sus compañeros y docentes. Disfruta participar en actividades grupales como los juegos y las canciones, donde experimenta nuevas formas de comunicación. Estos momentos le permiten ampliar su vocabulario y desarrollar habilidades sociales que fortalecen su capacidad para integrarse en el grupo.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**
  Lisandro Gael muestra una gran creatividad a través de actividades artísticas como el dibujo y el uso de colores, en las que puede expresar sus ideas de manera visual. Durante los momentos de juego en el aula, inventa historias y crea escenarios imaginativos, demostrando su capacidad para explorar y experimentar con nuevas formas de expresión.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nury Vayo

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yoberni Tique

Scanned with CamScanner

Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ALESSANDRO FERRER MORALES
NIUP: 1140715660
NIVEL: PÁRVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 31 DE MARZO DEL 2025

- **Eje: Yo Solito (Autonomía) Desarrollo social y personal de la primera infancia**
  Alessandro ha hecho progresos importantes en la identificación y manejo de sus pertenencias personales. En el aula, se esfuerza por seguir rutinas que le permiten practicar habilidades de cuidado personal, como el lavado de manos y el cepillado dental. Además, ha aprendido a avisar cuando necesita ir al baño, utilizando palabras o gestos claros, lo que refuerza su autonomía. Alessandro también muestra interés por participar en actividades grupales, como la organización del espacio y la clasificación de materiales, fomentando su sentido de responsabilidad y pertenencia.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**
  Alessandro demuestra interés por ampliar su vocabulario en cada interacción que tiene en el aula. Utiliza palabras sencillas para comunicarse con sus compañeros y docentes, esforzándose por enriquecer su capacidad verbal. Participa activamente en actividades como canciones y juegos que estimulan su expresión, mostrando curiosidad y entusiasmo por aprender nuevas formas de comunicarse.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**
  Con una gran curiosidad, Alessandro se dedica a explorar actividades que estimulan su imaginación. Disfruta crear escenarios simples durante el juego, donde combina ideas y objetos para representar historias. Su capacidad para descubrir nuevas formas de expresión dentro del aula refleja su interés por interactuar de manera creativa con su entorno, mientras amplía su comprensión y habilidades.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yury Wapse

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Luisa Morales A

Scanned with CamScanner

Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: SARA VALENTINA MATOMA CONDE
NIUP: 1105063535
NIVEL: PÁRVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 31 DE MARZO DEL 2025

- **Eje: Yo Solito (Autonomía) Desarrollo social y personal de la primera infancia**
  Sara Valentina ha avanzado en su capacidad para organizar sus pertenencias y tomar decisiones dentro del aula. Con frecuencia, se esfuerza por mantener su espacio ordenado y por participar en actividades que le permiten ser más independiente, como recoger sus materiales después de una actividad. Su desarrollo en hábitos de higiene, como lavarse las manos y cepillarse los dientes, se refleja en su entusiasmo por realizar estas tareas de forma autónoma, siempre bajo la guía de su docente. Sara también demuestra un interés creciente por colaborar en pequeñas tareas del aula, lo que fortalece su sentido de responsabilidad y seguridad personal.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**
  Dentro del aula, Sara Valentina disfruta expresarse verbalmente y comunicarse con sus compañeros. Sus esfuerzos por articular palabras y compartir sus ideas durante actividades grupales son cada vez más evidentes. Participa con entusiasmo en dinámicas que fomentan el intercambio de ideas, como los cuentos y las canciones, ampliando su capacidad para comunicar sentimientos y necesidades de manera clara. A través de estas experiencias, refuerza su confianza y sigue desarrollando su habilidad para relacionarse de manera efectiva.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**
  Sara Valentina demuestra un interés particular por los cuentos, los cuales disfruta no solo escuchando, sino también recreando a su manera. Su capacidad para inventar relatos sencillos y jugar con las historias escuchadas evidencia su imaginación activa y su deseo por explorar nuevas formas de expresión. Durante los momentos de juego, suele encontrar formas originales de combinar ideas y crear narrativas que reflejan su perspectiva única y creativa del entorno.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Wayos

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Dilia Tosefa Conde

Scanned with CamScanner

Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: CHRISTOPHER ALANDETE PINEDA
NIUP: 1012475971
NIVEL: PÁRVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 31 DE MARZO DEL 2025

- **Eje: Yo Solito (Autonomía) Desarrollo social y personal de la primera infancia**
  Christopher ha demostrado un gran interés por realizar actividades de manera independiente en el aula, mostrando entusiasmo en el descubrimiento de nuevas habilidades bajo la guía de la docente. Ha logrado un progreso significativo en el control de esfínteres, comunicando su necesidad de ir al baño a través de gestos, señas o palabras emergentes. En el jardín, sigue fortaleciendo su autonomía en hábitos de higiene cotidiana, como el lavado de manos, el cepillado dental y el uso del pañuelo, siempre con el acompañamiento de la docente. Además, comienza a enfrentarse a pequeños retos en el aula, como vestirse solo durante actividades organizadas o ayudar a recoger materiales después de su uso. Christopher también disfruta participar en tareas grupales simples dentro del aula, como organizar objetos en su lugar o colaborar en dinámicas de orden y limpieza.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**
  En el jardín, Christopher utiliza una combinación de palabras sencillas, gestos y expresiones faciales para comunicarse con sus compañeros y con la docente, mostrando interés por interactuar activamente. Su comunicación verbal está en proceso de desarrollo y es estimulada a través de actividades como canciones, cuentos y juegos grupales. Christopher disfruta participar en actividades que le permiten imitar sonidos, palabras y frases cortas, esforzándose por ser comprendido y fortalecer sus habilidades comunicativas. También utiliza movimientos corporales, como saltos, giros o estiramientos, en actividades dirigidas por la docente, expresando emociones como entusiasmo y alegría. Su interacción se enriquece a través de dinámicas creativas y juegos grupales.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**
  Christopher destaca por su curiosidad y entusiasmo al explorar en el jardín. Disfruta enormemente de actividades sensoriales realizadas en el aula, siempre bajo la supervisión de la docente. Estas experiencias estimulan su creatividad y pensamiento lógico, mientras se relaciona con sus compañeros. Durante las sesiones de juego simbólico organizadas en el aula, Christopher simula situaciones como cocinar o cuidar muñecos, demostrando su habilidad para construir pequeños relatos. También explora soluciones creativas para problemas simples que surgen en el aula, como buscar formas alternativas de utilizar herramientas o encontrar estrategias para alcanzar un objetivo. Le emociona descubrir nuevas experiencias propuestas por la docente, aprovechando cada oportunidad para ampliar su comprensión y curiosidad. Su ingenio se manifiesta en la manera en que inventa juegos y combina elementos durante las actividades realizadas en el aula.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nany Mayorga

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Scanned with CamScanner